

| | | ACTIE |
|---|---|-------|
| 1. Vaststellen agenda | | |
| | Toevoegen punt 4a: armoedebeleid. | |
| | Verslag 29-11-2022 | |
| | Het verslag is bij dezen vastgesteld. | |
| 2. Meerjarenbegroting incl. bestuursformatieplan | | |
| | <p>Er wordt een presentatie op hoofdlijnen gegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begroting 2023 en meerjarenraming. Hoeveel bestemmingsreserves hebben we? Dat zal inzichtelijk gemaakt worden. - Uitgangspunten en ontwikkelingen begroting en meerjarenraming. - Nog te realiseren: meerjarige formatie in perspectief. <p>De begroting wordt aan de mr-en van de scholen gestuurd. De vragen zullen in kaart gebracht worden. Deze worden dan naar het bestuur gestuurd.</p> | cvb |
| 3. Managementstatuut en -structuur | | |
| | <p>Er wordt een presentatie gegeven en ingegaan op</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documenten herzien: collegiaal model volstaat niet. - Voorstel: maak rector eindverantwoordelijke van de school ook leidinggevende van de schoolleiding. > aanleiding: huidige regels t.a.v. samenstelling management bieden te weinig ruimte voor ontwikkeling conform het professioneel statuut. - Voorstel: biedt flexibiliteit qua samenstelling management. - Voorstel: relateer omvang niet enkel aan OP maar aan OP en OOP. > aanleiding: verwarring vanwege benamingen rector en directeur. > aanleiding: meer schooloverstijgende taken, waarbij één rector verantwoordelijk is. - Organiseer 2x per jaar een bijeenkomst van bestuur en mt's voor visieontwikkeling op grote thema's. > aanleiding: functie van teamleider weinig aantrekkelijk (lesgevende taak schrappen). <p>Het voorstel is rector/conrector. Waarom blijft het dan op de PSH een directeur? Op basis van een eigen brinnummer en de WVO moet de praktijkschool een eigen directeur hebben.</p> <p>Bij de fusie is besloten dat de directeur valt onder de eindverantwoordelijke van het Reynaertcollege.</p> <p>Kijk naar wat makkelijker is voor leerlingen en ouders; de directeur is de "baas" van de school.</p> <p>Lesgevende taak teamleider. Door de lesgevende taak eruit te halen, wordt deze formatie wel meer. Je haalt iets van de taak af inderdaad, maar andere taken kunnen dan opgepakt worden.</p> <p>Door taken bij de teams te leggen wordt het management wel kleiner.</p> <p>Als lesgevende taak vervalt, komt de teamleider verder van het primaire proces af te staan. Hoe borg je dit dan? Of iemand persé les hiervoor moet geven, is de vraag.</p> <p>Betekent een nieuwe benaming hogere salariering? Bij een nieuwe functiebeschrijving hoort een nieuwe functiewaardering. Het cvb gaat er niet vanuit</p> | |

Overleg GMR – CvB | 17-01-2023



| | | |
|-----------|--|-----|
| | dat dit tot een hogere salariëring leidt, maar dat dit budgettair neutraal zal zijn. | |
| 4. | Evaluatie start- en eindtijden (procesvoorstel) | |
| | Er was voldoende respons. In een presentatie worden op hoofdlijnen resultaten gedeeld. De rapportage , inclusief een voorstel, worden binnen 2 weken gedeeld met de gmr. | |
| 4a | Armoedebelid | |
| | <p>Vanuit de leerlingenraad zijn een paar zaken naar voren gebracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> - maak één laptopaanbod voor iedereen; maak dus geen onderscheid. - eten/drinken op school is aan de dure kant. Kan hier iets aan gedaan worden? <p>Het cvb neemt deze punten mee.</p> | cvb |
| 5. | Rondvraag | |
| | - | |