

Bijlage 'Invulling identiteit nieuwe school in Terneuzen'

Identiteit en schoolcultuur Lodewijk College

Het Lodewijk College is een brede scholengemeenschap in Terneuzen voor voortgezet onderwijs op christelijke grondslag, zo is statutair bepaald. Met het Reynaertcollege in Hulst, de Praktijkschool in Hulst en het Zwin College in Oostburg maakt de scholengemeenschap onderdeel uit van Stichting VO Zeeuws-Vlaanderen.

Tevens is statutair bepaald dat iedere leerling, ongeacht zijn/haar levensbeschouwing en/of geloofsovertuiging, welkom is op het Lodewijk College. Activiteiten die de school ontwikkelt zijn bedoeld voor iedere leerling. Dat geldt ook voor levensbeschouwelijke educatie en activiteiten, zoals start- en viermomenten. Start- en viermomenten en de lessen Mens & Religie staan op het programma van elke leerling van het Lodewijk College.

De schoolidentiteitscommissie geeft mede vorm aan bovengenoemde zaken en ziet er op toe dat de uitvoering van lessen Mens & Religie en van start- en viermomenten plaatsvindt overeenkomstig hetgeen dienaangaande statutair is bepaald, daarbij de algemene toegankelijkheid in het bijzonder borgend. Het startmoment is een deel van het 1e lesuur van iedere klas waarin bewust aandacht wordt besteed aan persoonsvorming en gemeenschapsvorming. In de meeste gevallen zal dit zijn door een groepsgesprek over een actueel thema.

Op feestelijke hoogtepunten van het (school)jaar zijn er viermomenten. Deze momenten dienen de gemeenschapsvorming en zijn gericht op zaken als: verbinding, ontmoeting, dialoog, inspiratie, zingeving en beleving.

De levensbeschouwelijke educatie krijgt vorm in het vak Mens & Religie dat voor alle leerlingen op het rooster staat. In dat vak maken leerlingen kennis met het eigene van het christendom (als gezamenlijk cultuurgoed), met andere wereldreligies en met andere levensbeschouwingen, zoals bijvoorbeeld het humanisme. Leerlingen leren tijdens dit vak om in een open dialoog na te denken over de eigen en andermans levensbeschouwelijke positie. Zaken als geloof, religie, zingeving, ethiek en levensvragen zijn daarbij onderwerpen van gesprek en bezinning.

De cultuur van het Lodewijk College valt te typeren als open, laagdrempelig, betrokken en ambitieus. Leerlingen, ouders en personeelsleden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor die cultuur en leveren daar ieder op hun eigen wijze een bijdrage aan onder het motto samen glans geven aan een waarde(n)volle en succesvolle schooltijd.