

---

## 1. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### Verslag 16-05-2023

N.a.v. actiepunten: reactie op naamswijziging managementstatuut ontvangen.

Reactie op start- en eindtijden: vanuit RC de vraag gekregen om aankomend schooljaar al te starten om 8.30 uur.

Voorstel wat er nu ligt is: per 1-8-2023 starttijd om 8.30 uur voor het RC en per 1-8-2024 voor het LC en ZC.

Het ZC is niet tegen de start om 8.30 uur, maar het heikele punt is het busvervoer.

Hier moet een oplossing voor gevonden worden. Het plaatje moet idealer worden, anders kan er niet gestart worden om 8.30 uur.

Vanuit het cvb is er al contact gelegd met de Provincie over de lijn Breskens-Oostburg. Uiteraard zoeken naar een goede oplossing. Zaken kunnen elkaar versterken. Het jaar uitstel betekent niet dat het niet doorgaat als er geen passende oplossing voorhanden is.

Er wordt ingestemd. In het voorjaar wel kijken hoever het staat met de oplossingen voor het ZC.

Verslag bij dezen vastgesteld.

## 2. Doorstroomnormen vkr

Er wordt ingestemd. Er staat wel een foutje, gedateerd iets, in het begeleidend schrijven.

## 3. Examenreglement

Aankondiging voor het examenreglement. Het reglement komt één dezer dagen naar de gmr. De verwachting was dat we het al hadden kunnen aanbieden.

## 4. Behoud vakkenaanbod

We zullen, ondanks extra inzet op werving, meer gaan merken dat niet alle vacatures ingevuld kunnen worden. Ook kwetsbare groepen qua aantallen zullen de komende jaren toenemen. De voorkeur blijft fysiek onderwijs, maar afstandsonderwijs is daarbij niet uit te sluiten. Daarom een plan opgesteld zodat er op geanticipeerd kan worden. Het voorstel is om te onderzoeken, door de secties bij elkaar te zetten, welke factoren er nodig zijn om samen te werken (bijv. planning, methodes). Wat wordt er aan de voorkant gedaan om mensen te behouden? Het is van belang dat mensen hier graag (blijven) werken. Er zijn verschillende redenen waarom mensen weg gaan. Bij strategisch hrm (shrm) staat dit op nummer één. Hierover zal nog gesproken worden binnen de pgmr.

Worden er medewerkerstevredenheidsonderzoeken (mvt) gehouden? Vinden er exitgesprekken plaats? Ja, mvt zijn afgenomen. Het voeren van exitgesprekken maakt geen onderdeel uit van het beleid, maar zal wel een plek krijgen binnen shrm.

Zijn de resultaten van de evaluatie Extended Classroom gedeeld? Dit wordt nagegaan. Er is een nieuw team opgezet om te kijken naar de technische kant zodat daar een stabiele situatie ontstaat.

Toetsweken en reisweken lopen (nog steeds) niet gelijk. Elke school heeft nog een eigen planning. Een zelfde indeling is het meest ideale. Het is wel een dusdanige operatie die ver ingrijpt in de schoolorganisaties. Mogelijk kan het toegepast worden op onderdelen? Toch iets om in het achterhoofd te houden? Het heeft de voorkeur

cvb



om daar snel mee te beginnen. Het had handiger geweest als dit bij de fusie was meegenomen. Het is een lastige opgave om schooloverstijgend dingen te regelen. Er is “ondersteuning” voor de notitie.

### **5. Jaarverslag 2022**

Het verslag is goedgekeurd door de raad van toezicht en accountant. Het is een omvangrijk document. Het geeft verantwoording aan de stakeholders. Er is afgesloten met een fors resultaat; er wordt duidelijk aangegeven waardoor dit is ontstaan. In veel gevallen gaat het om tijdelijke gelden. Deze zijn opgenomen als bestemmingsreserve en zijn gelabeld.

Opgemerkt wordt dat er op pag. 59 nog een verkeerde naam staat. Ook enkele getallen kloppen niet.

### **6. Ontwikkeldagen**

De gmr heeft moeite met de gang van zaken. De data staan al in de jaarplanning. Dat is begrijpelijk. Het had eerder aangeboden moeten worden. Ondanks dat vragen we alsnog instemming.

### **7. Concept-planning vergaderingen 23-24**

Planning akkoord. Op 19 september wordt er een etentje gepland.

### **8. Rondvraag**

Welkom aan het nieuwe lid (oudergeleding vanuit het ZC).

Begin volgend schooljaar in gesprek over hoe we elkaar scherp kunnen houden op aanbod, termijnen en planning.

Morgen worden de brieven over de starttijden verspreid.