Profiel Raad van Toezicht VO Zeeuws- Vlaanderen

De stichting VO Zeeuws-Vlaanderen

De stichting VO Zeeuws-Vlaanderen is het schoolbestuur voor voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen. Onder de stichting VO Zeeuws-Vlaanderen vallen naast de Praktijkschool in Hulst drie brede scholengemeenschappen in de gemeenten Hulst, Sluis en Terneuzen:

- Het Reynaertcollege in Hulst
- Het Zwin College in Oostburg
- Het Lodewijk College in Terneuzen

Iedere scholengemeenschap kent een schooldirectie, die wordt voorgezeten door een rector. De rector van het Reynaertcollege stuurt tevens de directeur van de Praktijkschool Hulst aan. Het College van Bestuur geeft leiding aan de rectoren.

De scheiding van toezicht en bestuur is vormgegeven in het two-tiermodel: een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. De taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur zijn vastgelegd in de statuten, het reglement van de Raad van Toezicht en het bestuursreglement. De Raad van Toezicht kent een rooster van aftreden.
VO Zeeuws Vlaanderen staat voor transparant en toegankelijk bestuur (good governance), waarbij het op een heldere wijze afleggen van interne en externe verantwoording centraal staat. Raad van Toezicht en College van Bestuur onderschrijven de code Goed Bestuur van de VO-raad.

Taak Raad van Toezicht

De hoofdtaken van de Raad van Toezicht van VO Zeeuws-Vlaanderen zijn:

a) Toezicht houden
b) Werkgever zijn van het College van Bestuur
c) Klankbord zijn en adviseren
d) Besturing (relatie RvT – CvB -rectoren) vaststellen
e) Open staan voor signalen vanuit de Zeeuws- Vlaamse samenleving en alert zijn op landelijke ontwikkelingen.
f) Overleg met GMR (tenminste twee maal per jaar)
g) Overige statutaire taken

De Raad van Toezicht regelt zijn eigen werkzaamheden en werkt met commissies / experts. De Raad van Toezicht heeft een:

a) Auditcommissie ten behoeve van het financiële toezicht en ICT-zaken
b) Remuneratiecommissie (werkgeverszaken)
c) Commissie Identiteit, Personeel en Organisatie
d) Commissie Onderwijs en Kwaliteit

Basisprofiel van de leden van de Raad van Toezicht

Ervaring:

a) Bestuurlijke ervaring in een complexe omgeving
b) Bij voorkeur ervaring als toezichthouder
c) Ervaring in (mede)ontwikkelen van strategische beleid in een eindverantwoordelijke functie.

Kennis en inzicht:

a) Academisch werk- en denkniveau
b) Kennis van of affiniteit met het voortgezet onderwijs
c) Inzicht in maatschappelijke en politieke processen
d) Inzicht in en kennis van de belangen van de belanghebbenden (stakeholders) in het onderwijs (leerlingen, ouders, werkgevers en overheden) en de werknemers van de stichting
e) Inzicht in bedrijfsprocessen
f) Oog voor en kennis van levensbeschouwelijke en culturele invalshoeken/achtergronden
g) Kennis van de regio en inzicht in de (politieke) verhouding in Zeeuws-Vlaanderen en Zeeland.

Vaardigheden

a) Goede contactuele eigenschappen
b) Verbale, schriftelijke capaciteiten
c) Bijdrage kunnen leveren op beleidsmatig en strategisch niveau
d) Rolbewust en gericht op samenwerking met de andere leden van de Raad van Toezicht

Attitude

a) Toegankelijke persoonlijkheid
b) Affiniteit met onderwijs
c) Maatschappelijke betrokkenheid
d) In staat tot onafhankelijke oordeelsvorming en zelfreflectie
e) Bereid en in staat een substantiële bijdrage te leveren. Hoewel variabel, mede afhankelijk van het werk in commissies, is de gemiddelde tijdsinvestering oplopend tot een dagdeel per week. Deels in de avonduren, deels overdag.

Specifieke deskundigheidsgebieden leden Raad van Toezicht (domeinen)
Om te komen tot een evenwichtige samenstelling van de Raad van Toezicht, is een goede spreiding over de verschillende leden van de Raad van Toezicht van meer specifieke kennis en ervaring, van belang.

Deze meer specifieke deskundigheidsgebieden zijn:

a) Voorzitten van besturen en/ of Raden van Toezicht van complexe organisaties (voorzitter)
b) Onderwijsstrategisch beleid en samenwerking onderwijssectoren. Passend onderwijs.
c) Financiën/ vastgoedbeheer
d) Kennis van het snijvlak tussen onderwijs en het regionaal werkveld / regionale bedrijfsleven.
e) Juridisch-bestuurlijke zaken en arbeidsrechtelijke kennis. Kennis van HRM-beleid.
f) Politiek-strategische vaardigheden
g) Kennis van / ervaring met het regionale bedrijfsleven.
h) Eén lid van de Raad van Toezicht zal zich speciaal bezighouden met de identiteitsaspecten van de scholen op katholieke en interconfessionele grondslag
i) Eén lid van de Raad van Toezicht zal zich specifiek bezighouden met de identiteitsaspecten van het algemeen toegankelijk onderwijs.
j) Eén lid zal toetreden op voordracht van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Dit betreft een wettelijk vastgelegd recht (WMS).

Het is mogelijk dat één persoon over meerdere specifieke kennis- en / of ervaringsgebieden beschikt.
Op basis van de statuten en uitgangspunten van VO Zeeuws-Vlaanderen gelden nog de volgende aanvullende aandachtspunten:

a) Nadrukkelijke wens voor het overeind houden van een brede scholengemeenschap in de drie Zeeuws-Vlaamse gemeenten.

b) Statutaire eisen ten aanzien van de betrokkenheid met de specifieke levensbeschouwing / identiteit van de scholen.

Streven naar een evenwichtige verdeling tussen mannen en vrouwen.
De Raad van toezicht kijkt naar de samenstelling van de Raad van Toezicht bij het ontstaan van vacatures en streeft naar een evenwichtige verdeling tussen mannen en vrouwen

Voor vacatures gelden in ieder geval de volgende eisen.
De kandidaat:

a. Voldoet aan het basisprofiel
b. Is bij voorkeur in Zeeuws-Vlaanderen en in ieder geval in Zeeland woonachtig en/of werkzaam.